

**Rozkład materiału**

Na podstawie podręcznika Viel Spaß! 1

Poniższy rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb uczniów ich zdolności i zainteresowań oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | **Kultura** |
| **Rozdział 1** | Lekcja 1 | 2 | * powitania, * pożegnania, * przedstawianie się, * wskazywanie pochodzenia, * nazywanie wybranych zabawek i przyborów szkolnych, * pytanie i udzielanie informacji dot. samopoczucia. | * powitania, * pożegnania, * nazwy wybranych krajów europejskich, * wybrane przybory szkolne oraz zabawki, * słownictwo związane z samopoczuciem. | * powitania o różnych porach dnia, * flaga Niemiec. |
| Lekcja 2 | 2 |
| Lekcja 3 | 1 |
| Lekcja 4 | 1 |
| Lekcja 5 | 3 |
| **Rozdział 2** | Lekcja 1 | 2 | * nazywanie kolorów, * pytanie o wiek, * podawanie wieku, * opisywanie przedmiotów. | * kolory, * liczebniki od 1 do 14, * dane osobowe – wiek, * zabawki, zwierzęta. | * obraz *Burg und Sonne* Paul Klee, * *Das Hundertwasserhaus*   w Wiedniu.   * słownictwo związane   z wykonywaniem działań matematycznych. |
| Lekcja 2 | 1 |
| Lekcja 3 | 2 |
| Lekcja 4 | 1 |
| Lekcja 5 | 2 |
| **Rozdział 3** | Lekcja 1 | 2 | * wskazywanie relacji rodzinnych, * pytanie i udzielanie informacji na temat członków rodziny, * składanie życzeń urodzinowych. | * rodzina, * urodziny. | * piosenka urodzinowa |
| Lekcja 2 | 2 |
| Lekcja 3 | 1 |
| Lekcja 4 | 1 |
| Lekcja 5 | 2 |
| **Rozdział 4** | Lekcja 1 | 2 | * pytanie o upodobania, * wyrażanie odczuć fizycznych (głód, pragnienie), * proponowanie, * akceptowanie propozycji lub odrzucanie jej. | * słownictwo związane z jedzeniem i piciem, * odczucia fizyczne (głód, pragnienie). |  |
| Lekcja 2 | 2 |
| Lekcja 3 | 1 |
| Lekcja 4 | 1 |
| Lekcja 5 | 2 |
| **Rozdział 5** | Lekcja 1 | 2 | * opisywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym, * wyrażanie upodobań, * nazywanie zwierząt domowych, * pytanie i udzielanie informacji na temat zwierząt domowych. | * czynności w wolnym czasie, * nazwy zwierząt domowych, * wygląd i cechy zwierząt. | * Onomatopeje.   w j.niemieckim |
| Lekcja 2 | 2 |
| Lekcja 3 | 1 |
| Lekcja 4 | 1 |
| Lekcja 5 | 2 |
| **Rozdział 6** | Lekcja 1 | 2 | * nazywanie wybranych artykułów spożywczych, * proponowanie, * pytanie o pozwolenie, * określanie upodobań. | * nazwy artykułów spożywczych, * nazwy wybranych opakowań produktów. | * waluta w Niemczech. |
| Lekcja 2 | 2 |
| Lekcja 3 | 1 |
| Lekcja 4 | 1 |
| Lekcja 5 | 2 |
| **Feste und Feiertage** | Martinstag | 1 | * mówienie o tradycjach związanych z dniem św. Marcina. | * słownictwo związane z dniem św. Marcina. | * Dzień św. Marcina. |
| Advent | 1 | * mówienie o tradycjach adwentowych. | * słownictwo związane z okresem adwentu | * Adwent |
| Der Nikolaus bringt Geschenke | 1 | * mówienie o tradycjach związanych z dniem św. Mikołaja. | * słownictwo związane z dniem św. Mikołaja. | * Dzień św. Mikołaja. |
| Weihnachten | 2 | * mówienie o tradycjach świątecznych. | * słownictwo związane ze Świętami Bożego Narodzenia. | * Święta Bożego Narodzenia. |
| Frohe Ostern | 2 | * mówienie o tradycjach świątecznych. | * słownictwo związane ze Świętami Wielkanocnymi. | * Święta Wielkanocne. |
| Muttertag | 1 | * mówienie o tradycjach związanych z Dniem Mamy. | * słownictwo związane z Dniem Mamy. | * Dzień Mamy w Niemczech. |